

**Пятидневный курс по репродуктивному здоровью
для
врачей СВП и СВА в Узбекистане**



ENSURING ACCESS TO QUALITY
HEALTH CARE IN CENTRAL ASIA



FUNDED BY:
THE U.S. AGENCY FOR
INTERNATIONAL DEVELOPMENT



IMPLEMENTED BY:
ABT ASSOCIATES INC.
CONTRACT NO. 115-C-00-00-00011-00

**Пятидневный курс по репродуктивному здоровью
для
врачей СВП и СВА в Узбекистане**

*ЗдравПлюс выражает благодарность за ценный вклад в разработку данной учебной программы следующим организациям:
EngenderHealth (бывшая AVSC International), Корпорации JHPIEGO, Республиканскому Центру репродуктивного Здоровья,
Медицинской и Педагогической Ассоциации Узбекистана, а также врачам и медсестрам СВП в Ферганской Области.*

**Данная продукция была подготовлена при поддержке Офиса по Здоровоохранению и Народонаселению, Агентства США по
Международному Развитию в Центрально-Азиатском Регионе (ЮСАИД/ЦАР), на основании условий контракта No. 115-C-00-00-
00011-00. Мнения, выраженные в данном материале, являются мнением автора и не обязательно отражают точку зрения
ЮСАИД/ЦАР.**

СОДЕРЖАНИЕ

Аббревиатуры и сокращения	1
Обзор курса.....	3
ДЕНЬ 1	5
ЗАНЯТИЕ 1: РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ (РЗ)	9
ЗАНЯТИЕ 2: АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖЕНСКИХ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ	11
ЗАНЯТИЕ 3: ГОРМОНАЛЬНАЯ КОНТРАЦЕПЦИЯ (ГК)	12
ЗАНЯТИЕ 4: КОМБИНИРОВАННЫЕ ОРАЛЬНЫЕ КОНТРАЦЕПТИВЫ (КОК).....	13
ДЕНЬ 2	16
ЗАНЯТИЕ 5: ЧИСТО ПРОГЕСТИНОВЫЕ КОНТРАЦЕПТИВЫ (ЧПК)	16
ЗАНЯТИЕ 6: ВМС.....	21
ЗАНЯТИЕ 7: НЕОТЛОЖНАЯ КОНТРАЦЕПЦИЯ (НК)	24
ДЕНЬ 3	28
ЗАНЯТИЕ 8: ЕСТЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ КОНТРАЦЕПЦИИ (ЕМК).....	28
ЗАНЯТИЕ 10: БАРЬЕРНЫЕ МЕТОДЫ КОНТРАЦЕПЦИИ (БМК).....	33
ЗАНЯТИЕ 11: ДОБРОВОЛЬНАЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ СЕРИЛИЗАЦИЯ (ДХС)	35
ЗАНЯТИЕ 12: ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИЙ.....	36
ЗАНЯТИЕ 13: МЕТОД ЛАКТАЦИОННОЙ АМЕННОСТИ (МЛА).....	38
ДЕНЬ 4	41
ЗАНЯТИЕ 14: ОСНОВЫ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ.....	41
ЗАНЯТИЕ 15: КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПО МЕТОДАМ КОНТРАЦЕПЦИИ	47
ДЕНЬ 5	50

Следующие приложения не включены в русский вариант программы. См. вариант на узбекском языке.

Приложение 1: флипкарты

Приложение 2: транспаранты.

Приложение 3: пре- и пост-курсовые тесты.

Приложение 4: ситуационные задачи

Приложение 5: контрольные перечни навыков.

Приложение 6: учебное руководство по репродуктивному здоровью.

Аббревиатуры и сокращения	
БМК	Барьерные методы контрацепции
БТТ	Базальная температура тела
ВИЧ	Вирус иммунодефицита человека
ВМС	Внутриматочная спираль
ВОЗ	Всемирная организация здравоохранения
ГК	Гормональная контрацепция
Депо Провера	Депо-медроксипрогестерон ацетат (инъекционный контрацептив)
ДХС	Добровольная хирургическая стерилизация
ЕМПС	Естественные методы планирования семьи
ИППП	Инфекции, передающиеся половым путем
КОК	Комбинированные оральные контрацептивы
МЛА	Метод лактационной аменореи
ОК	Оральные контрацептивы
ОРЗ	Охрана репродуктивного здоровья
ПИ	Профилактика инфекций
ПРК	Послеродовая контрацепция
РЗ	Репродуктивное здоровье
СВА	Сельская врачебная амбулатория
СВП	Сельский врачебный пункт
СПИД	Синдром приобретенного иммунодефицита человека
Тр	Транспаранты
ФК	Флип-карта
ЧПИК	Чисто прогестиновые инъекционные контрацептивы
ЧПК	Чисто прогестиновые контрацептивы

ЧПТ	Чисто прогестиновые таблетки
ЭК	Экстренная контрацепция

Обзор курса

	ДЕНЬ 1	ДЕНЬ 2	ДЕНЬ 3	ДЕНЬ 4	ДЕНЬ 5
8:30	<ul style="list-style-type: none"> - Открытие - Цели и задачи - Ожидания участников - Ознакомление с раздаточным материалом курса - Предварительное тестирование 	<ul style="list-style-type: none"> - Разминка и ознакомление с программой дня - Разбор домашнего задания - Гормональная контрацепция: Чисто прогестиновые контрацептивы 	<ul style="list-style-type: none"> - Разминка и ознакомление с программой дня - Обсуждение домашнего задания - Естественные методы планирования семьи: Календарный метод - Метод цервикальной слизи - Симптоматермальный метод 	<ul style="list-style-type: none"> - Разминка и ознакомление с программой дня - Обсуждение домашнего задания - Основы консультирования - Задачи консультирования - Эффективный консультант (работа в группах) 	<ul style="list-style-type: none"> - Разминка и ознакомление с программой дня - Обзор домашнего задания - Консультирование после аборта - Консультирование подростков - Консультирование женщин старше 35 лет
Перерыв	10:55-11:10	10:10-10:25	10:00-10:15	10:30-10:40	10:30-10:45
	<ul style="list-style-type: none"> - Концепция репродуктивного здоровья - Роль ВОП в охране РЗ - Анатомия и физиология 	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжение о ЧПК – работа в составе малых групп - Решение ситуационных задач по побочным эффектам ЧПК 	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжение об естественных методах планирования семьи - Инфекции, передаваемые половым путем и ВИЧ/СПИД - Барьерные методы контрацепции - Добровольная хирургическая стерилизация 	<ul style="list-style-type: none"> - Групповое и индивидуальное консультирование - Ступени консультирования - Установление двухстороннего общения 	<ul style="list-style-type: none"> - Финальный тест - Работа в отделениях клиники
Обед	13:00-14:00	12:30-13:30	13:00-14:00	13:00-14:00	13:00-14:00
	<ul style="list-style-type: none"> - Гормональная контрацепция: Комбинированные оральные контрацептивы - Тактика врача при возникновении побочных эффектов КОК 	<ul style="list-style-type: none"> - ВМС (Лекция, Дискуссия) - Работа с моделью ZOE - Практика техники «некапания» - Демонстрация видеофильма 	<ul style="list-style-type: none"> - Профилактика инфекций - Метод лактационной аменореи 	<ul style="list-style-type: none"> - Вербальное и невербальное общение с клиентом - Обсуждение случаев из практики с использованием навыков консультирования 	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжение работы в отделениях клиники

Перерыв		15:10-15:25			
	- Подведение итогов дня (16:15)	- Экстренная контрацепция - Подведение итогов дня (16:35)	- Послеродовая контрацепция - Подведение итогов дня (16:25)	- Продолжение консультирования по методам контрацепции - Подведение итогов дня (16:40)	- Подведение итогов и закрытие (17:00)
	- Домашнее задание	- Домашнее задание	- Домашнее задание	- Домашнее задание	

ДЕНЬ 1			
Время	Мероприятия и методы обучения	Содержание	Материалы
8.30	<p>Открытие семинара</p> <p>Приветствие участников</p> <p>Знакомство: Игра «Сердечко»</p>	<p>Поприветствуйте участников с открытием семинара, поблагодарите их за желание работать на семинаре.</p> <p>Представьте и познакомьте участников с другими тренерами Попросите участников представиться и написать их имена на табличках</p> <p>Разноцветные карточки в форме сердца разрезаются пополам. Половинки карточек смешиваются и помещаются в коробочку. Количество карточек должно быть равной количеству участников. Подходя к каждому участнику предлагается выбрать карточку любого цвета. Затем просим участников показать цвет карточки друг другу и пересесть одноцветными парами. Когда участники пересели к своим парам, просим их соединить дольки и определить какая получилась фигура, после чего объясняем цель данной игры: «Познакомиться и получше узнать друг о друге, представить своего партнера присутствующим». В это время на доске висит карта ФК 1-2: «Знакомство»</p>	<p>Плакат с названием семинара ФК 1-1. Именные таблички, фломастеры</p> <p>Раздаточный материал (РМ) 1-1, ФК 1-2</p>
9.00-9.30	Цели и задачи курса	<p>Зачитайте цели курса: "Улучшение знаний и навыков врачей СВП и СВА в области репродуктивного здоровья, включая современную технологию контрацепции, консультирование пациентов по методам контрацепции и ИППП, а также улучшение качества обслуживания на уровне СВП, СВА".</p>	Цели и задачи курса, отраженные на флип-карте 1-3, фломастеры

ДЕНЬ 1			
Время	Мероприятия и методы обучения	Содержание	Материалы
		<p>Затем опишите общие цели курса. В конце курса поставщики медицинских услуг должны уметь (смогут):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понимать основные принципы репродуктивного здоровья и знать об основных законах государства, направленные на улучшение РЗ; • Планировать предоставление услуг в области репродуктивного здоровья в интересах клиентов • Определить клиентов, для которых подходят гормональные контрацептивы, проконсультировать клиентов об их использовании, распространенных побочных эффектах и опасных признаках и проконсультировать клиентов по тому, как вести себя в случае побочных эффектов; • Определить клиентов, для которых подходят ВМС; проконсультировать клиентов по процедуре введения ВМС и последующем наблюдении, распространенных побочных эффектах и опасных признаках, знать о состояниях, требующих неотложных мер и направления на специализированный уровень предоставления услуг ; • Знать состояния, при которых употребляется неотложная контрацепция (НК); правильно назначать гормональные контрацептивы для использования в качестве НК; и инструктировать клиентов об использовании НК и последующем наблюдении; • Описать методы естественного планирования семьи: календарный, симтоотермальный, измерения 	ФК 1-4

ДЕНЬ 1			
Время	Мероприятия и методы обучения	Содержание	Материалы
		<p>базальной температуры тела и цервикальной слизи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определить и направить пациентов, у которых возможно наличие ИППП и проводить консультирование по ИППП; • Объяснить клиенту как использовать барьерные методы контрацепции; • Объяснить клиентам принципы добровольной хирургической стерилизации (ДХС) оформление «Формы информированного согласия»; • Демонстрировать базовые приемы профилактики инфекций; • Объяснить клиентам, как использовать метод лактационной аменореи (МЛА); • Описать какие методы контрацепции подходят женщинам в послеродовом периоде; • Консультировать пациентов в соответствии с моделью ПОМОГИ и содействовать им в принятии информированного решения о контрацепции; • Рассказать о правах клиентов. 	
9:30-9:45	<p>Введение в программу</p> <p>Достижение консенсуса о правилах</p>	<p>Ознакомьте участников с общим расписанием курса и расписанием занятий на 1 день. Напишите расписание на доске.</p> <p>Договоритесь о продолжительности рабочего дня.</p> <p>Если у кого-то из участников будут предложения по поводу внесения изменений в расписание дня, то обратитесь к остальным участникам, спросите у них, согласны ли они с таким изменением.</p>	<p>Расписание занятий может быть напечатано на отдельном большом листе бумаги, флипкарта 1-5, и/или отдельные листы бумаги для каждого участника, раздаточный материал 1-2</p> <p>Флипкарта 1-6</p>

ДЕНЬ 1			
Время	Мероприятия и методы обучения	Содержание	Материалы
		<p>Обсудите правила, необходимые для плодотворной работы во время семинара. Напишите их на доске (ФК 1-7)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Не опаздывать • Следовать расписанию • Уважать мнение окружающих • Активно участвовать в работе <p>Другие мнения и пожелания группы запишите на флипкарте и повесьте на видном для всех месте и возвращайтесь к нему в течении семинара</p>	
9:45-10:05	Ожидания участников	Попросите участников назвать их ожидания от семинара, для удобства попросите их сказать о том, какими навыками после окончания семинара они бы хотели овладеть. Запишите из высказывания на флипкарте	Флипкарта 1-7, маркеры
10:05-10:35	Ознакомление с раздаточным материалом	Обратите внимание участников на каждый материал, который им был представлен, значимость каждого и как пользоваться ими. Скажите, что в процессе обучения будут представлены дополнительные материалы в зависимости от темы занятия.	Руководства по охране РЗ, учебные руководства по консультированию пациентов
10:35-10:55	Предварительное тестирование	Раздайте вопросник для предварительного тестирования участникам и объясните, как правильно его заполнять, дайте время на подготовку. После теста запишите результаты в матрице.	Раздаточный материал 1-3: Предварительное тестирование
10:55- 11:10	Перерыв		

ДЕНЬ 1			
Время	Мероприятия и методы обучения	Содержание	Материалы
	ЗАНЯТИЕ 1: РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ (РЗ)	<p>Цели: По окончании сессии участники будут знать/уметь (Смогут):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дать понятие о репродуктивном здоровье (определение ВОЗ) • Знать индикаторы РЗ: понятие о материнской и младенческой смертности, использование методов контрацепции • Дать определение «Становление Здоровой семьи» и знать пять принципов ВОЗ • Знать основные законопроекты государства, направленные на улучшение РЗ • Определить роль врача СВП и СВА в охране РЗ в Узбекистане 	
11:10-11:40	<p>Концепция репродуктивного здоровья Презентация</p> <p>Роль врача СВП и СВА в охране РЗ</p>	<p>Представить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие о репродуктивном здоровье (определение ВОЗ и индикаторов РЗ, понятие о материнской и младенческой смертности, использование методов контрацепции) • Основные законопроекты, направленные на улучшение РЗ <p>Обсудить с участниками их понимание определения РЗ и обязанностей врача СВП и СВА. Во время обсуждения станет понятным базовое знание участников.</p> <p>Показать иллюстрацию о сферах охвата РЗ.</p>	<p>Флипкарта 1-8 (цели и задачи раздаточного материала), маркеры. Тр 1-1; 1-2; 1-3; 1-4: показывающие определение ВОЗ по РЗ, показателям РЗ, услугам по планированию семьи, методам контрацепции по всему миру и по Узбекистану. Раздаточный материал 1-4; 1-5; 1-6 флипкарта 1-12</p>

ДЕНЬ 1			
Время	Мероприятия и методы обучения	Содержание	Материалы
11:40-12:00	Программы по РЗ, выполняемые в Узбекистане	<p>Дать определение понятию Становление Здоровой Семьи. Объяснить, что компоненты услуг по РЗ включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информирование • широкий доступ к методам контрацепции • индивидуальный подход в предоставлении услуг • продолжительный уход <p>Дискуссия по теме</p> <ul style="list-style-type: none"> • информированный выбор метода • эффективное использование выбранного метода <p>Ознакомьте участников с государственными программами «Реформирование системы здравоохранения в РУз», «Соглом авлод», «Она ва Бола», Дайте обзор стратегии государства в выполнении поставленных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование услуг по РЗ на уровне ПМСП • консультирование пациентов по методам контрацепции, • уход до и во время беременности, послеродовой уход • задачи врача в предоставлении услуг по РЗ • выдача ОК и предоставление вагинальных контрацептивов • профилактика инфекции при предоставлении услуг в области РЗ • консультирование после предоставления метода (повторное консультирование) 	Тр 1-6;

ДЕНЬ 1			
Время	Мероприятия и методы обучения	Содержание	Материалы
	Борьба со слухами Дискуссия	<p>При рассмотрении вопроса об использовании методов контрацепции в мире, спросите участников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что они хотят узнать о каждом методе (более подробно), включая стерилизацию • Какие мнения и слухи бытуют среди населения по поводу отдельных методов контрацепции • Какие у них сомнения и т.д. <p>Напишите на флип-карте мнения участников и проведите дискуссию с группой.</p>	Флипкарта 1-13 “Слухи о методах контрацепции ”
	ЗАНЯТИЕ 2: АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖЕНСКИХ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ	<p>ЦЕЛЬ: По окончании сессии участники будут знать/уметь (Смогут):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объяснить физиологию развития и анатомию женских половых органов при консультировании. • Рассказать о становлении менструальной функции и сексуальности. • Знать о роли женских половых гормонов в регуляции менструального цикла, овуляции, имплантации и наступлении беременности, и использовать эти знания при консультировании клиентов. • Знать особенности изменения базальной температуры и другие признаки фертильности, и объяснить их значение в использовании естественных методов контрацепции при консультировании. 	

ДЕНЬ 1			
Время	Мероприятия и методы обучения	Содержание	Материалы
12:00-13:00	Анатомия и физиология женских половых органов Иллюстрированная лекция	<p>Анатомия и физиология женских половых органов (ЖПО).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анатомия и физиология • Становление менструальной функции и сексуальности • Овуляция и имплантация • Роль женских половых гормонов в регуляции МЦ и наступлении беременности • Особенности изменения базальной температуры и другие признаки фертильности, их значение в использовании различных методов контрацепции <p>Обратите внимание участников на раздаточный материал и руководство, где подробно описываются методы контрацепции. Спросите у них, смогут ли они сами объяснить женщинам, как пользоваться этими методами в зависимости от менструального цикла.</p>	<p>Флипкарта 2-1-13, маркеры, Тр, перекидной блокнот, РМ 2-7; 2-8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анатомический муляж • Цветные слайды • Схема гормональной регуляции менструального графика, ранее нарисованная на флипкарте 2-2-14
13:00-14:00	Обед		
	ЗАНЯТИЕ 3: ГОРМОНАЛЬНАЯ КОНТРАЦЕПЦИЯ (ГК)	<p>ЦЕЛЬ: По окончании сессии участники будут знать/уметь (Смогут):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать историю гормональной контрацепции • Рассказать классификацию гормональной контрацепции • Объяснить механизм действия гормональной контрацепции 	
14:00-14:40	Гормональная	<ul style="list-style-type: none"> • История гормональной контрацепции 	Тр по ОК, схема регуляции

ДЕНЬ 1			
Время	Мероприятия и методы обучения	Содержание	Материалы
	<p>Контрацепция</p> <p>Иллюстрированная лекция и дискуссия</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Классификация гормональной контрацепции • Механизм действия гормональной контрацепции 	менструального цикла, флипкарта 2-2-14; 3-1-15; 3-2-16; маркеры.
	<p>ЗАНЯТИЕ 4: КОМБИНИРОВАННЫЕ ОРАЛЬНЫЕ КОНТРАЦЕПТИВЫ (КОК)</p>	<p>ЦЕЛИ: По окончании сессии участники будут знать/уметь (Смогут):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Смогут дать определение и характеристику метода • Рассказать об эффективности метода • Объяснить механизм действия метода • Рассказать о достоинствах и недостатках, а также неконтрацептивных преимуществах метода • Знать и определять показания и противопоказания • Знать и уметь разьяснять правила и длительность приема КОКов, что предпринять при пропуске таблеток • Уметь определять и информировать пациентов о состояниях, требующих мер предосторожности и опасных признаках требующих немедленного обращения к врачу. • Описывать побочные эффекты и предупреждать их • Оказать помощь при появлении побочных эффектов • Смогут провести консультирование по КОК. • Дать информацию и назначить время/дату следующего визита. • Уметь использовать четыре класса ВОЗ по приемлемости КОК. 	
14:40-14:55	Комбинированные	Проведите дискуссию с участниками по	«Краткое Руководство по

ДЕНЬ 1			
Время	Мероприятия и методы обучения	Содержание	Материалы
	Ситуационные задачи по КОК Работа в группах	сельской местности. Запишите мнения участников на флип-карте и обсудите это. Для закрепления материала разделите участников на пары, раздайте ситуационные задачи по осложнениям КОК, приему таблеток, пропуска таблетки, повторного консультирования. Определите временные рамки, вслушивайтесь в работу групп, и обсудите их решения.	Ситуационные задачи No 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7,
15:15-15:25	Домашнее задание: Ознакомление участников с ДЗ	Прочитать в учебнике главы по РЗ и Охране РЗ. Гормональная контрацепция: КОК, ЧПИК, ЧПТ. ВМС. Неотложная контрацепция	«Руководство по ОРЗ», РМ 4-1-9
15:25-15:55	Дискуссия: обсуждение результатов предварительного тестирования		Матрица с результатами предварительного тестирования
15:55-16:15	Подведение итогов дня	Напишите на флип-карте 3 вопроса: <ul style="list-style-type: none"> • Что было нового? • Какая информация оказалась лишней для Вас? Что Вы предлагаете изменить завтра? Попросите участников сделать заметки под каждым вопросом. Определите участника, которые будут проводить разминку, подготовьте повестку следующего дня и подведите итоги дня.	Флипкарта, маркеры Флипкарта 4-8-24 РМ 4-2-10 Флипкарта 4-9-25

ДЕНЬ 2			
Время	Мероприятия и методы обучения	Содержание	Материалы
8:30-8:45	Приветствие Разминка: игра “Бум” Повестка	Представить повестку дня, заранее написанную на флипкарте. Разминку делает участник, назначенный на предыдущем занятии и подготовившийся заранее. Игра «БУМ!» дает возможность повторить домашнюю работу заданную вчера. Участник дома готовит 15 вопросов по пройденному за 1 день материалу: сессии РЗ, КОК. Участники рассчитываются по порядку. Участники, которые называют числа, кратные 3-м должны произнести вместо цифры слово «БУМ!». Невнимательным и участникам, ошибающимся в счете, задается вопрос по вчерашним темам. Представление повестки дня участником, имя которого записана на ФК 4-9-25 в графе «повестка дня» (Этот участник готовит повестку накануне или непосредственно перед началом занятия)	Флипкарта с повесткой дня 5-0-26 Флипкарта, маркеры
8:45-9:15	Обсуждение домашнего задания Дискуссия Работа в группах	Участники обсуждают свои вопросы по поводу домашнего задания – на эти вопросы отвечают другие участники. В случае затруднений тренер проясняет вопрос. Обсуждение.	Ситуационные задачи (3) «Краткое руководство по контрацепции» JHPIEGO
	ЗАНЯТИЕ 5: ЧИСТО ПРОГЕСТИНОВЫЕ КОНТРАЦЕПТИВЫ (ЧПК)	ЦЕЛИ: По окончании сессии участники будут знать/уметь (Смогут): <ul style="list-style-type: none"> • Дать определение ЧПК • Знать и описывать виды ЧПК • Объяснить механизм действия ЧПК <p><i>А) Чисто прогестиновые инъекционные контрацептивы (ЧПИК)</i></p>	

ДЕНЬ 2

Время	Мероприятия и методы обучения	Содержание	Материалы
		<ul style="list-style-type: none"> • Дать определение ЧПИК • Объяснить эффективность ЧПИК • Знать показания и противопоказания ЧПИК • Описать достоинства и недостатки, а также неконтрацептивные преимущества метода • Объяснить пациентам правила использования различных типов ЧПИК (Депо-Провера, Нористерат) • Владеть техникой введения ДМПА • Оценить состояние здоровья до введения ДМПА • Консультирование клиенток по ЧПИК • Объяснить клиенту, когда прийти в следующий раз последующее наблюдение и дату повторного визита • Уметь объяснить, когда пациент должен придти на повторное наблюдение • Знать и объяснить побочные эффекты и их ведение • Знать и уметь объяснить опасные признаки и случаи, при которых пациентка должна обратиться к врачу <p><i>б) чисто прогестиновые таблетки (ЧПТ)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Дать определение ЧПТ и знать разницу между КОМБИНИРОВАННЫМИ ОРАЛЬНЫМИ КОНТРАЦЕПТИВАМИ (КОК) • Объяснить эффективность ЧПТ • Знать показания и противопоказания ЧПТ • Описать достоинства и недостатки, а также неконтрацептивные преимущества метода • Объяснить различия между КОК и ЧПТ • Объяснить правила и режим приема ЧПТ и что делать в случае пропуска приема таблеток • Оценить состояние здоровья до приема ЧПТ 	

ДЕНЬ 2			
Время	Мероприятия и методы обучения	Содержание	Материалы
		<ul style="list-style-type: none"> • Консультировать клиенток • Назначить последующее наблюдение и дату повторного визита • Знать и рассказать о побочных эффектах и методах их ведения • Знать и уметь объяснить опасные признаки, при которых необходим немедленный повторный визит 	
9:15-9:55	<p>Чисто прогестиновые контрацептивы (ЧПК) Презентация</p> <p>Презентация по инъекциям и ЧПТ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Определение ЧПК • Виды ЧПК • Механизм действия ЧПК <p>Дискуссия: обсуждение проблем по назначению ЧПТ, может ли акушерка вводить инъекцию контрацептива по назначению врача, ведение учета распределения контрацептивов</p> <p><i>а) Чисто прогестиновые инъекционные контрацептивы (ЧПИК)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Механизм действия ЧПИК • Эффективность ЧПИК • Достоинства и недостатки • Неконтрацептивные преимущества метода • Показания и противопоказания • Информирование клиентов о состояниях требующих особого рассмотрения (особые случаи) • Правила и режим приема различных видов ЧПИК (Депо-Провера, Нористерат) • Техника введения ДМПА • оценка состояния здоровья до использования ДМПА • консультирование клиенток 	<p>Флипкарта с целями занятия 5-1-26</p> <p>Флипкарта 5-2-27 Флипкарта 5-3-28 Препараты ЧПК</p> <p>Флипкарта, маркеры, липкая лента. Тр, Кодоскоп Тр 5-1-13; 5-2-14; 5-3-15</p> <p>Флипкарта 5-4-29; 5-5-30 Тр 5-5-16</p> <p>Тр 5-6-17 РМ 5-1-11</p> <p>Тр 5-6-18 Тр 5-7-19 Флипкарта 5-6-31</p> <p>Тр 5-8-20</p>

ДЕНЬ 2			
Время	Мероприятия и методы обучения	Содержание	Материалы
9:55-10:10	Дискуссия	<ul style="list-style-type: none"> • последующее наблюдение и дату повторного визита • побочные эффекты и методы их устранения <p><i>б) Чисто прогестиновые таблетки (ЧПТ)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • определение ЧПТ • эффективность ЧПТ • достоинства и недостатки, а также неконтрацептивные преимущества метода • показания и противопоказания • Различия между КОК и ЧПТ • Информирование пациентов о состояниях, требующих особого рассмотрения (особые случаи) • правила и режим приема ЧПТ • оценка состояния здоровья при приеме ЧПТ • консультирование клиенток • последующее наблюдение и дату повторного визита • побочные эффекты и методы их устранения <p>Прогестиновые таблетки, инъекционные контрацептивы, имплантанты. Рассказать об эффективности различных видов ЧПК и как их использовать с демонстрацией слайдов, таблиц, самих препаратов.</p> <p>Спросить участников, чем отличается КОК от ЧПК, обсудить механизм действия Депо-Провера, Нористерат; чисто прогестиновых таблеток.</p>	<p>Тр 5-10-22; 5-11-23</p> <p>Тр 5-9-21</p> <p>Флипкарта 5-7-32</p>
10:10-10:25	Перерыв		

ДЕНЬ 2			
Время	Мероприятия и методы обучения	Содержание	Материалы
10:25-11:15	<p>Чисто прогестиновые контрацептивы</p> <p>Работа в малых группах, с последующей презентацией и дискуссией</p>	<p>Разделить участников на 3 группы путём считалки - попросите участников рассчитаться на 1, 2, 3 и запомнить свои номера. Рассадите участников: первых с первыми, вторых со вторыми и т.д. У вас образовались 3 малые группы. Одному участнику из каждой группы дайте вытянуть заранее подготовленные жребий с названием одного из видов ЧПК (Жребий- это завернутая в трубочку бумажная карточка с надписью названия метода).</p> <p>У каждой группы свой метод:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чисто прогестиновые таблетки (ЧПТ) • Депо-Провера • Нористерат <p>Попросите участников подготовить 10 минутные презентации по данной им теме, используя материал из «Краткого руководства по контрацепции». Вывесите заранее подготовленную ФК с планом презентаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • краткое описание метода • преимущества и недостатки по сравнению с другими ЧПК • правила пользования методом • клиенты, наиболее подходящие для использования метода. • кто должен принимать решение по использованию метода <p>Во время презентации необходимо добиться участия каждого члена малой группы (например: разные части темы освещают разные участники). Определите лимит времени для каждой</p>	<p>«Краткое руководство по контрацепции» ЛНPIEGO, «Руководство по ОРЗ» Флипкарта, маркеры, липкая лента, чистая прозрачная бумага РМ 5-2-12 (4 жребии)</p> <p>Флипкарта 5-8-32А</p>

ДЕНЬ 2			
Время	Мероприятия и методы обучения	Содержание	Материалы
		презентации (например по 7 мин.) Обсуждение презентаций.	
11:15-11:50	Работа в составе малых групп. Обсуждение случаев из практики (предупреждение побочных эффектов ЧПК)	Разделите участников на 3 малые группы и предоставьте время для решения ситуационных задач. Составьте ситуационные задачи по побочным эффектам ЧПК: <ul style="list-style-type: none"> - аменорея - кровомазание - нарушение менструального цикла – кровотечение - акне - нарушение либидо и депрессия <p>Ответьте на вопросы участников. Инструктирование – 5 минут Решение ситуационных задач – 15 мин Презентации групп – 10 минут</p>	РМ 5-1-11 Перечень этапов. Ситуационные задачи Руководство по охране РЗ
11:50-12:30	Обсуждение	Проведите обсуждение по поводу презентаций . Ответьте на вопросы участников.	
12:30-13:30	Обед		
	ЗАНЯТИЕ 6: ВМС	ЦЕЛИ: По окончании сессии участники будут знать/уметь (Смогут): <ul style="list-style-type: none"> • Назвать виды, механизм действия, эффективность и приемлемость ВМС • Давать информацию о ВМС перед введением: показания, противопоказания, достоинства и недостатки • Проводить осмотр пациенток и определять подходящих клиентов ВМС (на основании влагалищного исследования, осмотра шейки матки в зеркалах и анализа выделений) 	

ДЕНЬ 2			
Время	Мероприятия и методы обучения	Содержание	Материалы
		<ul style="list-style-type: none"> • Научиться продемонстрировать и применить навык заправки ВМС в стерильном пакете (техника «некасания») • Уничтожать отходы и обеззараживать инструменты после осмотра пациентки, а также введения и удаления ВМС. • Знать и рассказать о побочных эффектах и методах их устранения • Знать и информировать пациенток о состояниях, требующих особого рассмотрения (особые случаи) • Уметь объяснить опасные признаки, при наличии которых клиент должен немедленно обратиться к врачу • Назначить дату повторного визита и проводить последующее наблюдение <p>Примечание: Данное занятие не готовит персонал к введению и удалению ВМС!</p>	
13:30-14:10	ВМС. Иллюстрированная лекция	<p>Начните занятие, спросив, какие типы ВМС имеются в их клинике. Попросите также рассказать, с какими проблемами и трудностями они сталкивались во время обслуживания пациенток. Попросите добровольца записать эти проблемы на флипкарте, чтобы затем остановиться на них во время лекции.</p> <p>Ключевые моменты лекции</p> <ul style="list-style-type: none"> • история ВМС • виды и механизм действия, эффективность и продолжительность использования • показания и противопоказания, преимущества и недостатки • состояния, требующие особого рассмотрения • время введения • кто может выполнять процедуру введения ВМС (кто может проводить осмотр пациентки и оценить ее 	<p>Флипкарта, маркеры</p> <p>Флипкарта, маркеры</p> <p>Флипкарты, Тр, калоскоп. Образцы ВМС.</p> <p>Тр 6-1-24; Флипкарты 6-1-33 Флипкарты 6-2-34; 6-3-35 Флипкарты 6-4-36; Тр 6-2-25 Тр 6-3-26 Тр 6-4-27 Тр 6-5-28 Флипкарта 6-5-37 Тр 6-6-29</p>

ДЕНЬ 2			
Время	Мероприятия и методы обучения	Содержание	Материалы
		<p>состояние для введения ВМС)</p> <ul style="list-style-type: none"> • введение ВМС • побочные эффекты • возможные осложнения – перфорация матки; кровотечение; воспалительные заболевания органов малого таза. • Опасные признаки • беременность • отсутствие «усиков» • когда следует удалять ВМС • рекомендации клиентке • последующее наблюдение и инструктаж пациентки 	<p>Тр 6-7-30 Тр 6-8-31</p>
14:10-14:20	Заправка ВМС в стерильном пакете (техника «не касания»)	<p>Попросите участников прочитать по учебному руководству процедуру осмотра (оценки) пациентки для введения ВМС, прочитайте шаги по выполнению навыков: заправки ВМС в стерильном пакете, введение и удаление ВМС. Спросите, возникли у кого-либо вопросы. Ответьте на них.</p>	<p>Перечень этапов выполнения навыков в «Руководстве по ОРЗ»</p>
14:20-14:35	Демонстрация	<p>Продемонстрируйте процедуру осмотра пациентки, заправки ВМС в стерильном пакете, введения и удаления ВМС, а также процедуру удаления отходов и обеззараживания инструментов и перчаток.</p>	<p>1.Муляж ZOE 2. Процедура заправки, введения и удаления ВМС</p>
14:35-14:50	<p>Просмотр видеофильма: «Представление муляжа ZOE» «Введение и удаление ВМС»</p> <p>Демонстрация</p>	<p>Начните демонстрацию видеофильмов. Посоветуйте участникам следить за демонстрацией заправки, введению и удалению ВМС по перечню этапов стандартного выполнения навыка, который содержится в их учебнике.</p> <p>По ходу демонстрации подчеркните моменты по осмотру и</p>	<p>Телевизор, Видео, видео кассета</p>

ДЕНЬ 2			
Время	Мероприятия и методы обучения	Содержание	Материалы
		<p>оценке пациентки, заправке ВМС в стерильном пакете (техника «не касания»), а также обеззараживании инструментов и перчаток и утилизацию отходов. Обратите внимание участников на следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осмотр пациентки с проведением ее оценки (взятие общего анализа крови для исключения анемии, анализа выделений из 3х точек для исключения ВЗОТ, осмотр для исключения беременности, аномалий гениталий) • проверка целостности упаковки ВМС • различие между сроком действия и сроком хранения • осторожность, чтобы не повредить пакет во время манипуляции с ВМС. При необходимости процедуру заправки ВМС в стерильном пакете продемонстрируйте сами • продемонстрируйте процедуру ликвидации отходов, обеззараживания инструментов и перчаток 	
14:55-15:10	<p>Тренировка заправки ВМС в стерильном пакете (техника «не касания»)</p> <p>Работа в группе</p>	<p>После демонстрации разделите участников на группы, у каждой группы должен быть муляж ЗОЕ и раздайте участникам запечатанные пакеты с ВМС Sorreg T 380 A для практики.</p> <p>Следите за работой участников и оказывайте им помощь по мере необходимости. Предложите участникам оставить упаковки у себя для продолжения практики после занятий и дома.</p> <p>Оценка выполнения по учебному руководству.</p>	<p>Муляж ЗОЕ (3 шт.) Нераспечатанные пакеты с ВМС (для каждого участника) РМ 6-1-12 Стандартный перечень выполнения навыка в «Руководстве по ОРЗ»</p>
15:10-15:25	Перерыв		
	ЗАНЯТИЕ 7: НЕОТЛОЖНАЯ	ЦЕЛИ:	

ДЕНЬ 2			
Время	Мероприятия и методы обучения	Содержание	Материалы
	КОНТРАЦЕПЦИЯ (НК)	<p>По окончании сессии участники будут знать/уметь (Смогут):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уметь объяснить в каких обстоятельствах может быть использована неотложная контрацепция • Распознать и объяснить методы, используемые как НК: КОК, ЧПК, ВМС • Уметь описать дозы, эффективность, механизм действия и побочные эффекты методов НК • Уметь объяснить, правила использования НК после незащищенного полового акта. • Уметь объяснить преимущества и недостатки НК • Знать о противопоказаниях и состояниях, требующих особой осторожности • Правильно назначить КОК или ЧПТ в качестве НК при необходимости • Консультировать клиентов по методам НК и состояниям, требующим особой осторожности • Дать клиентке инструкции по последующему наблюдению после использования НК и использованию обычного метода после НК • Объяснить опасные признаки, при наличии которых клиентка должна немедленно обратиться к врачу 	
15:25-16:00 10 мин	Неотложная контрацепция (НК) Дискуссия	<p>Спросите у участников, в каких случаях, по их мнению, возникает необходимость неотложной контрацепции. Попросите добровольца записывать ответы на флипкарту.</p>	<p>Флипкарта с целями раздела -флипкарта 7-0-38 Тр 7-1-32</p> <p>Флипкарта 7-1-38 Тр 7-2-33 Тр 7-4-35</p>

ДЕНЬ 2			
Время	Мероприятия и методы обучения	Содержание	Материалы
			Тр 7-3-34
25 мин	Иллюстрированная лекция	<p>Проведите иллюстрированную лекцию, обратив внимание на методы</p> <ul style="list-style-type: none"> • КОК • ЧПК • ВМС • Способы и схемы применения, эффективность, побочные эффекты • время начала использования после незащищенного полового акта • противопоказания и состояния, требующие особого рассмотрения • кто может предоставлять услуги по НК • информирование пациентки • оценка состояния здоровья • рекомендации клиентке о последующем наблюдении • начало использования регулярного метода контрацепции после применения неотложной контрацепции 	<p>Флипкарта, маркеры</p> <p>Тр, Кодоскоп, «Краткое руководство по контрацепции» ЖНПЕГО, и «Руководство по ОРЗ»</p>
16:00-16:20	Ролевые игры по НК	<p>Разделите участников на 2 группы. При помощи жеребьевки участники разделяются на группы: «пациент», «консультант» и «наблюдатель». Раздайте участникам ситуационные задачи, отведите время для подготовки – 10 минут Скажите участникам, что они могут пользоваться руководством во время решения ситуационных задач. После демонстрации решения задач, проведите обсуждение</p>	<p>НК-PM-7-2-14</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>«Краткое руководство по контрацепции»</p>
16:20-16:30	<p>Закрепление пройденного материала</p> <p>Игра «Горячая картошка»:</p>	<p>Тренер в руках держит картошку и подкидывает её в воздух, изображая этим, что она «горячая». В это время он объясняет правила игры участникам, которое состоит из передачи</p>	<p>Мяч или картошка, подготовленные заранее вопросы</p>

ДЕНЬ 2			
Время	Мероприятия и методы обучения	Содержание	Материалы
	Подведение итогов дня	<p>картошки по кругу, из рук в руки. Пока картошка быстрыми темпами идет по кругу, тренер, стоящий спиной к аудитории хлопает в ладоши, Участник, в чьих руках оказывается картошка, в момент хлопка должен ответить на вопрос тренера. Чем дольше медлит участник с ответом, тем «большей степени ожог пальцев» он получает.</p> <p>Поэтому вопросы должны быть составлены для кратких ответов, состоящих из 2-х – 3-х фраз.</p> <p>Один участник, который был записан на ФК 4-9-25 в графе «подведение итогов дня», освещает весь пройденный материал второго дня. Он или она должны перечислить наиболее важные моменты, освещенные в течение второго дня.</p>	<p>Призы РМ 7-1-13 вопросы игры «горячая картошка».</p> <p>Флипкарта 5-0-26 Повестка 2-го дня</p>
16:30-16:35	Домашнее задание	<p>Напомните участникам о подготовке домашнего задания на завтрашний день по пособию. Повторить главы ЧПК, неотложной контрацепции, ВМС и прочитать главы ИППП, Профилактика инфекций, Барьерные методы контрацепции. Задачи по побочным эффектам гормональной контрацепции и ВМС.</p>	«Руководство по ОРЗ»

ДЕНЬ 3			
Время	Мероприятия и методы обучения	Содержание	Материалы
8:30-8:40.	Приветствие Повестка дня. Разминка: “Сколько квадратов?”	Приветствие участников. Представление повестки дня участником, имя которого записана на ФК 4-9-25 в графе «повестка дня». Этот участник готовит повестку накануне или перед началом занятия. На заранее подготовленной флипкарте нарисован большой квадрат и разделен на 16 маленьких квадратов. Дать время на подсчет квадратов. Участник, отгадавший и показавший все квадраты, получает приз за умение концентрировать свое внимание и за пространственное мышление	План занятия, заранее написанный на ФК 8 Заранее подготовленная флипкарта с квадратами ФК 8а
8:40-9:15	Обсуждение домашнего задания.	Ответить на все возникшие вопросы при подготовке домашнего задания, предварительно, представив возможность ответить другим участникам семинара.	Вопросы участников
	ЗАНЯТИЕ 8: ЕСТЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ КОНТРАЦЕПЦИИ (ЕМК).	ЦЕЛИ: По окончании сессии участники будут знать/уметь (Смогут): <ul style="list-style-type: none"> • Дать определение естественным методам планирования семьи, • Уметь консультировать пациентов по следующим методам ЕМК <ul style="list-style-type: none"> • Календарный метод • симптотермальный метод. • метод измерения БТТ • метод исследования цервикальной слизи • Проводить оценку пациентов для использования ЕМК 	
9:15-10:00	Естественные Методы Контрацепции (ЕМК). Презентация	Краткая презентация естественных методов планирования семьи: <ul style="list-style-type: none"> • Определение • Методы ЕМК 	Флипкарта 2-2-14 по ЕМК Флипкарта 8-0-39;

ДЕНЬ 3			
Время	Мероприятия и методы обучения	Содержание	Материалы
20 мин	Календарный метод Работа в малых группах	<ul style="list-style-type: none"> - календарный метод - метод измерения БТТ - метод исследования цервикальной слизи - симптотермальный метод. • контрацептивные и неконтрацептивные преимущества, недостатки • Показания и противопоказания <p><i>Календарный метод:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Кратко повторить нормальный менструальный цикл (фазы, гормональные изменения, оплодотворение). • Объяснить метод и его эффективность • на флипкарте объяснить, то, как определяется первый и последний дни фертильной фазы, и «безопасные дни» • Объяснить овуляцию, условия успешного использования этого метода и его преимущества и недостатки • Объяснить какие женщины могут использовать этот метод, и какие женщины имеют для него противопоказания <p>Разделить участников на две группы и дать каждой из них ситуационную задачу по календарному методу. На основе ситуационной задачи, участники должны определить фертильный период клиентки. Дайте 10 минут на подготовку и 5 минут на представление ответов.</p>	<p>Тр 8-1-36 Флипкарта 8-1-40; Тр 8-2-37; 8-3-38; 8-4-39</p> <p>Тр 8-5-40 Флипкарта 8-2-41</p> <p>РМ 8-2-16 (2 Ситуационные задачи) Тр 8-10-45</p>
15 мин	Измерение базальной температуры тела Презентация	<p><i>Измерение базальной температуры тела (БТТ)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Измерение БТТ основано на повышении температуры тела после овуляции под действием прогестерона. • как измеряется БТТ, • о чём можно судить по графику БТТ 	<p>на ФК нарисовать образец графика БТТ.</p> <p>Тр 8-6-41</p>

ДЕНЬ 3			
Время	Мероприятия и методы обучения	Содержание	Материалы
10 мин	Исследование цервикальной слизи Презентация	<ul style="list-style-type: none"> • Правило «три против шести». • Половая жизнь без предохранения возможна во II фазу после овуляции до следующей менструации. <p><i>Исследование цервикальной слизи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Исследование цервикальной слизи (м-д Биллингса) основан на изменении характера ц.с. в различные фазы менструального цикла под действием эстрогенов и прогестерона. • Объяснить изменения, характеризующие ц.с. в течение различных фаз менструального цикла • Объяснить, как определять фертильный период: риск беременности понижен после менструации и до появления слизи, в течение четырех дней после пика и до начала следующего менструального цикла. • Объяснить, как использовать график и определять фертильную фазу 	<p>Тр 8-7-42</p> <p>Тр 8-8-43 Тр 8-9-44</p>
10:00 – 10:15	Перерыв		
10:15-10:30	Симптотермальный метод Презентация	<p><i>Симптотермальный метод:</i></p> <p>Симптотермальный метод основан на</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерении базальной температуры тела (БТТ) - исследовании цервикальной слизи (ц.с.). - календарном методе <ul style="list-style-type: none"> • Опишите его эффективность • женщина при симптотермальном методе может использовать в I фазу календарный метод и исследование ц.с. Во II фазу – исследование цервикальной слизи и/или измерение БТТ. 	<p>Ламинированные карты по естественным методам контрацепции для проведения консультирования пациентов. Руководство по репродуктивному здоровью</p>

ДЕНЬ 3			
Время	Мероприятия и методы обучения	Содержание	Материалы
		<ul style="list-style-type: none"> Объяснить преимущества и недостатки Уметь определять клиентов которым подходит этот метод а также женщин, у которых имеются противопоказания к этому методу	
	ЗАНЯТИЕ 9: ИНФЕКЦИИ, ПЕРЕДАЮЩИЕСЯ ПОЛОВЫМ ПУТЕМ (ИППП)	ЦЕЛИ: По окончании сессии участники будут знать/уметь (Смогут): <ul style="list-style-type: none"> Классифицировать ИППП (по ВОЗ) Состояния риска передачи инфекции Уметь просвещать людей по вопросам профилактики ИППП Распознавать ранние признаки и симптомы ИППП Уметь проводить обследование на предмет ИППП во время гинекологического осмотра Проводить скрининг пациентов на риск ИППП в процессе консультирования Состояния, при которых необходимо направлять в специализированные учреждения 	
10:30-10:55	ИППП и ВИЧ/СПИД Обсуждение/мозговой штурм	Провести мозговую атаку участников по ИППП <ul style="list-style-type: none"> известные ИППП часто встречающиеся на практике ИППП пути передачи ИППП возможные осложнения методы диагностики ИППП в СВП, СВА 	Флипкарта 9-0-42; Тр 9-1-46; 9-2-47; 9-3-48; 9-7-52; 9-8-53; 9-9-54; 9-10-55
10:55-11:30	Роль СВП в лечении ИППП Дискуссия	Обобщить знания мини-лекцией – определение, классификация ИППП, пути передачи, осложнения. Отдельно остановиться на ВИЧ/СПИД. Провести дискуссию по следующим темам:	Тр 9-11-56; 9-12-57; 9-13-58

ДЕНЬ 3			
Время	Мероприятия и методы обучения	Содержание	Материалы
	ВИЧ/СПИД Дискуссия	<ul style="list-style-type: none"> • Почему медработники СВП должны заниматься проблемой ИППП? • Какие цели может достигнуть СВП? • Роль СВП в лечении ИППП. <p>Моменты, которые должны возникнуть в ходе дискуссии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • часто СВП является единственным медицинским учреждением, в которое обращается женщина • медработники СВП занимаются скринингом женщин, обратившихся за получением контрацепции, которые могут быть инфицированы ИППП • распознаванием признаков и симптомов ИППП • СВП является первичным местом для консультирования по вопросам ИППП • затраты по организации услуг на базе действующих клиник меньше, чем затраты по созданию новых клиник для лечения ИППП • Наблюдение и лечение пациентов с ИППП • Направление пациентов в специализированные учреждения для лечения ИППП. <p>Роль СВП в профилактике ИППП:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информирование населения по вопросам профилактики ИППП • распознавание признаков и симптомов ИППП • в помещениях для ожидания предоставляется возможность ознакомления с материалами по профилактике ИППП • Консультирование по вопросам связанным с ИППП • Осмотр на ИППП, включая влагалищный осмотр. 	<p>Тр 9-15-60; 9-16-61</p> <p>Тр 9-4-49; 9-5-50</p> <p>Тр 9-14-59</p>

ДЕНЬ 3			
Время	Мероприятия и методы обучения	Содержание	Материалы
		<ul style="list-style-type: none"> • Методы контрацепции, защищающие от ИППП <p>Дискуссия по ВИЧ/СПИД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Варианты распространения • Клиническое течение ВИЧ и СПИД • Клинические признаки • Слухи • Предохранение • Профилактика 	
	ЗАНЯТИЕ 10: БАРЬЕРНЫЕ МЕТОДЫ КОНТРАЦЕПЦИИ (БМК)	<p>ЦЕЛИ: По окончании сессии участники будут знать/уметь (Смогут):</p> <p><i>А) Барьерные методы контрацепции (БМК), в частности презервативы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Дать определение и классификацию Барьерных методов контрацепции • Рассказать об эффективности, механизме действия, достоинствах недостатках, показаниях и противопоказаниях • Сумеют проконсультировать продемонстрировать навык надевания, снятия и утилизации презервативов • Смогут информировать пациентов о состояниях, требующих особого внимания <p><i>Б) Спермициды</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Дать понятие и классификацию спермицидов • Рассказать об эффективности, механизме действия, достоинствах недостатках, показаниях и 	

ДЕНЬ 3			
Время	Мероприятия и методы обучения	Содержание	Материалы
		<ul style="list-style-type: none"> • Сумеют проконсультировать по использованию спермицидов и научить пациентов правилам их использования • Смогут информировать пациентов о состояниях, требующих особого внимания 	
11:30-11:50	Барьерные методы контрацепции Презентация	<p><i>А) Барьерные методы контрацепции (БМК), в частности презервативы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Дать понятие и классификацию Барьерных методов контрацепции • Рассказать об эффективности, механизме действия, достоинствах недостатках, показаниях и противопоказаниях • Описать состояния, требующие особого внимания <p><i>Б) Спермициды</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Предоставить информацию о различных видах спермицидов • Рассказать об эффективности, механизме действия, достоинствах недостатках, показаниях и противопоказаниях • Описать состояния, требующие особого внимания <p>Представить таблицу о барьерных методах.</p> <p>Более подробно остановиться на презервативе – единственном методе контрацепции, предохраняющем от ИППП.</p>	Флипкарта 10-0-43 Флипкарта 10-1-44; 10-3-46 Флипкарта 10-2-45; Тр 10-1-62; 10-2-63 Флипкарта 10-4-47; 10-5-48 Тр 10-3-64; 10-4-65; 10-5-66; 10-6-67; 10-7-68 Флипкарта 10-6-49 Флипкарта 10-7-50
11:50-12:00	Использование презерватива Демонстрация	А Тренер проводит демонстрацию использования презерватива:	Образцы презервативов, муляж «Федя» если нет, то

ДЕНЬ 3			
Время	Мероприятия и методы обучения	Содержание	Материалы
		<ul style="list-style-type: none"> Показывает образцы презервативов указывает на дату изготовления, срок годности указывает страну и фирму изготовителя. Затем медленно демонстрирует, как необходимо правильно вскрыть упаковку, надеть, снять, утилизировать использованный презерватив. 	огурец или банан
	ЗАНЯТИЕ 11: ДОБРОВОЛЬНАЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ СЕРИЛИЗАЦИЯ (ДХС)	<p>ЦЕЛИ: По окончании сессии участники будут знать/уметь (Смогут):</p> <ul style="list-style-type: none"> Описать методы ДХС и их эффективность Преимущества и недостатки ДХС Проводить оценку пациентов до проведения процедуры Показания и противопоказания Объяснить опасные признаки после ДХС, при которых пациент должен немедленно обратиться к врачу Описать роль СВП в предоставлении услуг по ДХС Проводить эффективное консультирование для получения информированного согласия пациентки на процедуру 	
12:00-12:30	ДХС Презентация	<p>Описать:</p> <ul style="list-style-type: none"> Дать определение стерилизации женщин и мужчин. Механизм действия Преимущества и недостатки показания и противопоказания Когда можно делать ДХС Роль СВП в проведении ДХС: <ul style="list-style-type: none"> - консультирование и информирование клиентов; - предоперационный скрининг клиентов и оценка состояния их здоровья; 	Флипкарта 11-1-54 Флипкарта 11-2-54; Флипкарта 11-3-55 Тр 11-0-72 Тр 11-1-72; 11-2-73 Тр 11-3-74 Тр 11-4-75; 11-5-76 Тр 11-6-77 Флипкарта 11-4-56 Флипкарта 11-5-57

ДЕНЬ 3			
Время	Мероприятия и методы обучения	Содержание	Материалы
12:30-13:00	Просмотр видеофильма по вазэктомии	<ul style="list-style-type: none"> - представление «Формы информированного согласия»; - рекомендации для послеоперационного периода; наблюдение в послеоперационном периоде <p>Особо подчеркнуть роль врача СВП в организации консультирования и информирования пациентов на уровне ПМСП для получения информированного согласия на ДХС, ответственность за правильное оформление форм информированного согласия. Просмотр видеофильма: «Мужская стерилизация. Вазэктомия»</p>	<p>Форма информированного согласия.</p> <p>Видеофильм «Мужская стерилизация».</p>
13:00-14:00	Обед		
	ЗАНЯТИЕ 12: ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИЙ	<p>ЦЕЛИ: По окончании сессии участники будут знать/уметь (Смогут):</p> <ul style="list-style-type: none"> • определить главные задачи в профилактике инфекций • демонстрировать правильную методику мытья рук, соответствующее применение перчаток, правильное уничтожение отходов и острых инструментов (игл), правильная обработка использованных инструментов. • Описать асептику, антисептику и указать наиболее безопасные и распространенные антисептические растворы • Выполнять обеззараживание, предстерилизационную очистку, глубокую дезинфекцию (кипячение, химическая дезинфекция) стерилизацию (сухим жаром, химическая стерилизация). 	

ДЕНЬ 3			
Время	Мероприятия и методы обучения	Содержание	Материалы
		<ul style="list-style-type: none"> • Организовать профилактику инфекции в условиях ПМСП 	
14:00-14:30	Профилактика инфекций Презентация	<p>Опишите главные цели профилактики инфекций и напишите их на флипкарте.</p> <p>Базовыми процедурами профилактики инфекций являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правильное мытье рук • Использование перчаток • Утилизация отходов и острых инструментов (игл) • Обработка использованных инструментов. <p>Дать определения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • микроорганизмы; • асептика; • антисептика (указать наиболее безопасные и распространенные антисептические растворы), написать на флипкарте; • предстерилизационная очистка • глубокая дезинфекция (кипячение, химическая дезинфекция), написать на флипкарте. • стерилизация (сухим жаром, химическая стерилизация), написать на флипкарте <p>Отдельно остановиться на приготовлении дезинфицирующих растворов – 0,5% раствора хлорамина из сухого порошка и жидкого гипохлорида натрия. Объяснить, как проводить расчеты пропорций</p>	<p>Флипкарта, маркеры.</p> <p>Флипкарта 12-0-58; Тр 12-1-78 Тр 12-2-79; 12-3-80; 12-4-81</p> <p>Тр 12-5-82</p> <p>Флипкарта 12-2-60; 12-1-59</p> <p>Тр 12-6-83</p> <p>РМ 12-1 (Ситуационные задачи по ПИ -3) Ёмкости для растворов-3 шт., порошок хлорной извести, мерная колба, перчатки-3 пары, сопочки-3 шт.</p>
14:30-15:10	Приготовление матрицы и растворов из хлорной извести	Разделите участников на три группы:	

ДЕНЬ 3			
Время	Мероприятия и методы обучения	Содержание	Материалы
15:10-15:15	Работа в малых группах	<ul style="list-style-type: none"> Первая группа готовит раствор хлора из порошка хлорной извести. Вторая группа готовит 0.1% хлорный раствор. Третья группа готовит 0.5% хлорный раствор. <p>Раздать участникам подготовленные материалы по профилактике инфекций, которыми они могут пользоваться на своих рабочих местах (методики правильного мытья рук, применения перчаток, обработки кожи антисептиком, правильной обработки использованных инструментов, приготовления дез. растворов и т. д.).</p>	Подготовленный РМ.
15:15-15:25	Видеофильм о профилактике инфекций	<p>Просмотр видеофильма по профилактике инфекций в службах планирования семьи.</p>	Телевизор, видеомагнитофон, видеокассета с фильмом «Профилактика инфекций».
	ЗАНЯТИЕ 13: МЕТОД ЛАКТАЦИОННОЙ АМЕНОРЕИ (МЛА)	<p>ЦЕЛИ: По окончании сессии участники будут знать/уметь (Смогут):</p> <ul style="list-style-type: none"> Объяснить алгоритмы МЛА Объяснить механизм действия, эффективность и неконтрацептивные преимущества МЛА Проводить просвещение населения по МЛА 	
15:25-15:45	МЛА Дискуссия	<p>Обсудить с участниками вопросы грудного вскармливания</p> <ul style="list-style-type: none"> грудное вскармливание начинается сразу после родов или после того, как молозиво сменится молоком; кормить ли грудью в течение ночи; как долго продолжается аменорея при кормлении грудью когда вводится дополнительное питание; продолжительность грудного вскармливания; когда начинается использование методов контрацепции; как скоро кормящая мать может вновь забеременеть. 	Флипкарта 13-1-61, цели и задачи

ДЕНЬ 3			
Время	Мероприятия и методы обучения	Содержание	Материалы
15:45-16:00	<p>Послеродовая Контрацепция (ПРК)</p> <p>Работа в малых группах</p> <p>Ситуационные задачи</p>	<p>МЛА</p> <ul style="list-style-type: none"> • Три условия, необходимые для МЛА: • ребенок не должен быть старше 6 месяцев; • у матери должна сохраняться аменорея; • мать должна исключительно или почти исключительно кормить грудью. • Механизм действия • Эффективность • Кто может пользоваться • Достоинства и недостатки • Неконтрацептивные преимущества • Алгоритм МЛА (консультирование) <p>При консультировании необходимо обратить особое внимание на то, что изменение одного из условий требует подбора другого метода контрацепции.</p> <p>Показать таблицу по послеродовой контрацепции, включая матерей не имеющих молока и тех, у кого было кесарево сечение</p> <p>Проведите работу в составе малых групп и презентацию групп по сессии «Послеродовая контрацепция», а также закрепить полученные знания.</p> <p>Разделить участников на 2 группы и решить 2 ситуационные задачи по подбору метода контрацепции после родов для кормящей и не кормящей женщины.</p>	<p>Флипкарта 13-2-62</p> <p>Тр 13-1-84</p> <p>Тр 13-2-85</p> <p>Тр 13-3-86; 13-4-87</p> <p>Тр 13-5-88</p> <p>Флипкарта 13-3-63</p> <p>РМ13-1 (сит. Задачи по ПК у кормящих и не кормящих женщин - 2)</p> <p>Чистые флипкарты, фломастеры, липкая лента, транспарации</p>

ДЕНЬ 3			
Время	Мероприятия и методы обучения	Содержание	Материалы
		Разделить участников на 2 группы и решить 2 ситуационные задачи по подбору метода контрацепции после родов для кормящей и не кормящей женщины. Время на подготовку 7 мин., на презентацию по 3 мин. Каждая группа работает с тренером и готовит ФК для презентации. На ФК должны быть отражены все методы контрацепции в наиболее приемлемой последовательности для кормящей и не кормящей матери, соответствие метода по классам ВОЗ.	
16:00-16:15	Подведение итогов дня	Один участник, который был записан на ФК 4-9-25 в графе «подведение итогов дня», суммирует весь пройденный материал. Он должен рассказать о наиболее важных моментах по пройденному материалу третьего дня.	
16:15-16:25	Домашнее задание	Напомните участникам о подготовке домашнего задания на завтрашний день по учебному пособию. Повторить главы КОК, ЧПК, неотложной контрацепции, ВМС, ЕМК, МЛА, ДХС, ИППП, Профилактика инфекций, Барьерные методы контрацепции и прочитать главу Основы консультирования.	

ДЕНЬ 4			
Время	Мероприятия и методы обучения	Содержание	Материалы
8:30 – 8:40	Разминка Повестка дня	Это может быть любое упражнение на концентрацию внимания. Представление повестки дня участником, имя которого записана на ФК 4-9-25 в графе «повестка дня». Этот участник готовит повестку накануне или перед началом занятия.	Флипкарты, маркеры, липкая лента. Флипкарта 14-0-64
	ЗАНЯТИЕ 14: ОСНОВЫ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ	ЦЕЛИ: По окончании сессии участники будут знать/уметь (Смогут): <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить пациента информацией и помогут использовать ее • помочь пациенту принять на себя ответственность за свои решения • помочь пациентам решать их нужды • информировать клиентов об их правах и соблюдать права пациентов • установить двустороннее общение с пациентом • обеспечить информированное согласие • Перечислить этапы консультирования и его типы • Демонстрировать навыки консультирования и проводить консультирование в соответствии с моделью ПОМОГИ 	
8:40 – 8:55	Основы консультирования Презентация	Презентация следующих вопросов: <ul style="list-style-type: none"> • Что такое консультирование? • Цели и задачи консультирования • Принципы консультирования • Процесс консультирования • Понятие «Хороший консультант», «Эффективный пациент» 	Флипкарта 14-1-65 Тр 14-6-93; 14-5-92 Тр 14-1-88 Флипкарта 14-2-66 Тр 14-2-89 Флипкарта 14-7-71

ДЕНЬ 4			
Время	Мероприятия и методы обучения	Содержание	Материалы
8:55-9:10	«Задачи консультирования» Работа в малых группах.	<ul style="list-style-type: none"> • Ступени консультирования на основе модели «ПОМОГИ» • Права пациентов • Категории консультирования • Ключевые моменты консультирования • Преимущества хорошего консультирования <p>На заранее подготовленной флипкарте напишите цели консультирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить пациента информацией; • помочь пациенту понять информацию; • помочь пациенту принять на себя ответственность за свои решения • сосредоточиться на потребностях пациента • соблюдать права пациента • обеспечить информированное согласие <p>Разделите участников на две группы.. Объясните, что целью этой работы является определить задачи консультирования. Группы обсуждают задачи консультирования, записывая свои соображения на флипкартах. Во время подготовки тренера наблюдают и помогают участникам правильной формулировки фраз и оформлении ФК, поощряют чувство состязания между группами. Лидирующая группа первой проводит презентацию и получает призы. Время для проведения презентации 5 мин.</p>	<p>Флипкарта 14-3-67; Тр 14-3-90(6) Флипкарта 14-4-68 Флипкарта 14-5-69; Тр 14-4-91 Флипкарта 14-6-70 Тр 14-7-94 Тр 14-8-95</p>
9:10-		Презентация каждой группы, своей версии «Задачи консультирования». Если идеи в группах повторяются –	

ДЕНЬ 4			
Время	Мероприятия и методы обучения	Содержание	Материалы
9:30	Презентация групп	опускать повторения и сосредоточиться на основных концепциях	
9:30 - 10:00	Введение в консультирование Дискуссия	<p>Что такое консультирование?- вопрос к группе. Выслушайте несколько ответов, не комментируя их. Если не получите правильного ответа, то исправьте неточности и дайте определение консультирования.</p> <p>Затем спросите группу о разнице между мотивацией, просвещением, консультированием. Для чего необходим каждый тип общения?</p> <p>Продолжите обсуждение информированного согласия и его роли в формировании здоровой семьи и выборе метода контрацепции. Этапы и типы консультирования.</p>	«Руководство по ОРЗ». Флипкарта, маркеры, липкая лента.
10:00- 10:10	Игра капитанов - «Кто первым напишет на ФК Характеристику хорошего консультанта и образцового пациента?»	<p>Для активации учебного процесса проведите игру: - «Кто первым напишет на ФК Характеристику «Хорошего консультанта» и «Образцового пациента?»</p> <p>Разделите участников на две группы и объясните, что опираясь на полученные знания, участники самостоятельно должны определить качества хорошего консультанта и информированного пациента.</p> <p>Участники выбирают своих капитанов. Преподнесите капитанам две завёрнутые ФК, которые были заранее подписаны: «хороший консультант» и «образцовый пациент» Одна группа обсуждает характеристики эффективного консультанта, другая – эффективного пациента и записывает свои мнения на ФК. Определите</p>	«Руководство по ОРЗ» Флипкарта, маркеры, липкая лента. РМ.

ДЕНЬ 4			
Время	Мероприятия и методы обучения	Содержание	Материалы
10:10-10:20	Презентация капитанов	<p>время на подготовку 7 мин., для презентации по 3 мин. Поощряйте в группе чувство здорового соперничества. Капитану, чья группа первой справилась с заданием, предоставляется возможность первыми презентовать, а члены группы поощряются призами</p> <p>Капитаны делают презентацию характеристик хорошего консультанта и информированного клиента. После каждой презентации тренер спрашивает мнение участников команды соперницы, смогут ли они что-нибудь добавить, и просит капитанов дописать дополнительные пункты на флипкартах.</p>	
10:20-10:30	Кто может проводить консультирование».	<p>ФК написанную участниками, повесьте на стену при помощи липкой ленты, и откройте заранее приготовленную ФК 14-7-71. «Характеристики эффективного консультанта»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь внимательно слушать и ясно говорить • -уметь воспринимать не только слова, но и эмоции пациента • -высокий профессионализм • -задавать открытые вопросы • -проявлять уважение к пациенту • -поощрять пациента задавать вопросы <p>Попросите одного из участников читать Качества хорошего консультанта определённые ВОЗ и сравнивать их с ФК участников. Если имеются схожие качества, пусть отмечает галочкой на ФК участников. В конце сравните обе ФК</p>	Флипкарта 14-7-71
10:30-10:40	Перерыв		

ДЕНЬ 4			
Время	Мероприятия и методы обучения	Содержание	Материалы
10:40-11:00	Права пациента Дискуссия	Права пациента согласно документам ВОЗ и МФПС. Задайте вопрос группе: «Какие права пациента вы знаете?» Выслушайте несколько ответов, обсудите каждый правильный ответ, если такие будут. Чтобы поддержать дискуссию, откройте ФК 14-5-69 ПРАВА ПАЦИЕНТА и обсудите каждое право в отдельности, задавая вопрос разным участникам.	Флипкарта 14-5-69; Тр 14-4-91
11:00 - 11:25	Основные навыки консультирования. Лекция.	Навыки общения: <ul style="list-style-type: none"> • Открытые вопросы, требующие развернутых ответов. • Перефразирование. • Отражать чувства, а не только слова. 	«Руководство по ОРЗ»
11:25-11:45	Игра «Почемучка»	Разделите участников на 5 групп путём считалки: «Рассчитайтесь на 1, 2, 3, 4, 5». Рассадите участников по трое человек. Объясните цель игры: Научить участников навыкам задавать открытые вопросы и перефразирования. В заранее подготовленных 5-ти конвертах находятся условия для каждой группы: <ul style="list-style-type: none"> • Первичное консультирование • Консультирование по конкретному методу (напр. пациентка выбрала ВМС) • Консультирование во время использования ВМС (при повторном визите) • Пациентка обратилась с жалобами на межменструальные кровянистые выделения при приеме КОК • Пациентка обратилась с жалобами на аменорею и задержку фертильности при использовании ЧПИК Каждая группа должна составить 5 и более открытых	РМ 14-1 (5 конвертов с условием задач для открытых вопросов и перефразирования)

ДЕНЬ 4			
Время	Мероприятия и методы обучения	Содержание	Материалы
11:45-11:50	Дискуссия	вопросов, а также 5 и более перефразирований за 10 мин. подготовки. Участники первой группы, справившейся с заданием, поощряются призами. (При определении победителя учитывается также и количество открытых вопросов и перефразирований.) На презентацию ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ и ПЕРЕФРАЗИРОВАНИЯ отводится 3 мин. Обсуждение	
11:50 - 13:00	Элементы и шаги консультирования Презентация.	Модель консультирования «ПОМОГИ». К концу данного занятия участник должен научиться: <ul style="list-style-type: none"> • -перечислить ступени консультирования • -дать подробное объяснение каждой ступени • -объяснить значение процесса консультирования. Поговорить об этапах: <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Спросить какая пациента нужда • Поговорите о вариантах • Помочь в размышлении о том, что нужно клиенту • Объяснить, как принимать решение • Последующий визит– скажите когда прийти на повторный визит 	Флипкарта 14-3-67; Тр 14-5-92 Флипкарта 14-4-68 Флипкарта 14-6-70
13:00-14:00	Обед		
14:00-14:15	Игра: «Что видишь глазами, то делаешь руками»	Участники с инструктором стоят в кругу. Повернувшись спиной к участникам, инструктор велит разорвать бумагу в соответствии с его указаниями. Не отвечает на вопросы участников, не слушает комментарии. Затем проделать то	Два листа чистой бумаги для каждого участника и инструктора.

ДЕНЬ 4			
Время	Мероприятия и методы обучения	Содержание	Материалы
		же самое, повернувшись лицом к участникам, отвечая на вопросы, объясняя и т.д.	
14.15-15:15	Невербальное общение Обсуждение/мозговой штурм.	Важность невербального общения для установления благоприятной атмосферы. Что такое невербальное общение: <ul style="list-style-type: none"> • положение корпуса «язык тела» • выражение лица • визуальный контакт • жестикуляция • голос 	
	ЗАНЯТИЕ 15: КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПО МЕТОДАМ КОНТРАЦЕПЦИИ	ЦЕЛИ: Усвоить и закрепить клинические навыки консультирования по: <ul style="list-style-type: none"> • КОК • ЧПК • ВМС • ДХС • БМК • ИППП/СПИД Они также смогут консультировать: <ul style="list-style-type: none"> • Подростков и женщин 35 лет и старше • Женщин после родов или аборта 	
15:15 - 16:30	Консультирование по методам контрацепции Мини-лекция	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоить и закрепить клинические навыки консультирования по методу КОК • Особенности консультирования по КОК. • Отработка практических навыков консультирования с использованием модели «ПОМОГИ». П приветствие О о чем надо спросить	«Руководство по ОРЗ» на странице учебных руководств по выполнению клинических навыков по консультированию,

ДЕНЬ 4			
Время	Мероприятия и методы обучения	Содержание	Материалы
	Ролевые игры	<p>М Методы контрацепции О О выбранном методе Г Главное – о методе И Информация о последующих визитах</p> <p>3 группы по одинаковому (5) количеству участников выбирают условия задачи и делятся на роли: «Консультант», «пациент» и «наблюдатели». Решается ситуационная задача, затем согласно учебным руководствам – перечню стандартных шагов проводятся все 3 этапа консультирования с применением модели «ПОМОГИ»</p> <p>Время на инструкции – 5 минут Подготовка: решение задачи, деление на роли и репетиция игры – 5 мин. Игра – 10 мин.. Обсуждение с разбором каждого шага по стандартным перечням консультирования. Самооценка играющих. Мнения наблюдателей и отзывы участников других групп – 20 мин.</p>	Ситуационные задачи № 1,2,3., наглядные пособия, образцы таблеток для демонстрации
16:30-16:40	Подведение итогов дня Домашнее задание	<p>Один участник, который был записан на ФК 4-9-25 в графе «подведение итогов дня», освещает весь пройденный материал второго дня, опираясь на повестку дня. Он должен перечислить прослушанные лекции, проведённые дискуссии, сыгранные ролевые и другие игры, решенные ситуационные задачи за 4-й день.</p> <p>Напомните участникам о подготовке домашнего задания на завтрашний день по пособию. Повторить главы КОК, ЧПК, неотложной контрацепции, ВМС, ЕМК, МЛА, ДХС, ИППП, Профилактика инфекций, Барьерные методы контрацепции и Основы консультирования</p> <p>Разделить участников на группы по двое человек (7 групп). Объяснить цель домашнего задания: Подготовка к</p>	Флипкарта 4-9-25

ДЕНЬ 4			
Время	Мероприятия и методы обучения	Содержание	Материалы
		<p>самостоятельной работе. Группы путём жеребьёвки выбирают для себя тему и вид деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Послеабортная контрацепция – индивидуальное консультирование • Контрацепция у подростков – групповое консультирование • Контрацепция у женщин старше 35 лет – дискуссия • Консультирование по ВМС – ролевая игра • Консультирование по ЧПИК – мозговая атака • Консультирование по ДХС - ролевая игра • Консультирование по МЛИА - ролевая игра 	

ДЕНЬ 5			
Время	Мероприятия и методы обучения	Содержание	Материалы
8:30-8:45	Разминка		
8:45 – 8:55	Повестка	Представление повестки дня участником, имя которого записана на ФК 4-9-25 в графе «повестка дня» (Этот участник готовит повестку накануне или перед началом занятия)	Флипкарта 4-9-25
8:55-9:00	Подготовка работы по консультированию Работа в группах.	Самостоятельная работа участников по завершению своих презентаций	Флипкарты, транспарации, наглядные образцы контрацептивов, приготовленные самими участниками, учебные пособия по выполнению навыка консультирования – «Руководство по ОРЗ», «Краткое руководство по контрацепции» ЖНПЕГО
9:00 – 9:30	Индивидуальное консультирование по послеабортной контрацепции. Презентация	Участник проводит индивидуальное консультирование с женщиной, которая пришла на аборт. Презентация – 15 мин. Самооценка – 5 мин. Отзывы участников – 5 мин. Контроль выполнения навыка по учебным руководствам – 5 мин.	Наглядные пособия (Флипкарты, Тр), образцы контрацептивов для демонстрации, учебные руководства по Навыкам консультирования – «Руководство по ОРЗ», Раздел «Консультирование после аборта»
9:30 - 10:00	Групповое консультирование по подростковой контрацепции Работа в малых группах:	Группа демонстрирует навыки группового консультирования по теме: «Контрацепция у подростков». Во время группового консультирования участники используют элементы дискуссии Дискуссия – 15 мин. Самооценка – 5 мин.	Флипкарта, подготовленная участниками

ДЕНЬ 5			
Время	Мероприятия и методы обучения	Содержание	Материалы
		Обсуждение – 10 мин	
10:00 - 10:30	Контрацепция для женщин 35 и старше Обсуждение/мозговой штурм	<p>Участник спрашивает группу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какие характерные черты присущи женщинам старше 35 лет? • Какие заболевания у них могут быть в этом возрасте? • Какие методы контрацепции наиболее приемлемы для них? <p>Презентирующий участник просит ответившего записать свой метод на флипкарте и обосновать, почему именно этот метод он рекомендует для этой возрастной группы.. Спрашивает мнения остальных участников. В конце группа представляет свою флипкарту, где отражены все методы контрацепции в наиболее приемлемой последовательности с учётом по классам ВОЗ.</p> <p>Обсуждение проводится путём сравнения обеих флипкарт Дискуссия/мозговая атака – 15 мин. Самооценка – 5 мин. Обсуждение – 10 мин.</p>	Образцы контрацептивов для демонстрации. Флипкарта, подготовленная участниками
10:30- 10:45	Перерыв		
10:45 - 11:15	Последующее тестирование	Участники решают вопросы послекурсовых тестов.	Вопросник послекурсового тестирования, матрица ответов
11:15 - 11:45	Консультирование по ВМС Ролевые игры	Участники, которые вытянули на кануне жребий по ВМС презентуют ролевую игру. Разыгрывается	«Руководство по ОРЗ», раздаточный материал, наглядные пособия, образцы

ДЕНЬ 5			
Время	Мероприятия и методы обучения	Содержание	Материалы
		<p>ситуация консультирования по конкретному методу (ВМС). Участники представляют личную беседу между консультантом и пациентом. Остальные участники в это время должны проводить оценку консультирования по ВМС следя по перечню стандартных шагов.</p> <p>Ролевая игра – 15 мин.</p> <p>В конце ролевой игры необходимо провести обсуждение:</p> <p>Самооценка – 5 мин.</p> <p>Оценка участников по контрольному перечню – 10 мин.</p>	<p>спиралей для демонстрации.</p> <p>Контрольный перечень шагов по консультированию</p>
11:45 - 12:15	Консультирование по ИК Мозговой штурм	<p>Группа участников, кому выпала данная тема проводит мозговую атаку. Какие преимущества инъекционных контрацептивов вы знаете? Другой участник в это время записывает каждый полученный ответ на флипкарте. Затем открывают заранее подготовленную флипкарту с правильными ответами и сравнивают её с ответами коллег. То же самое можно провести и с недостатками ИК</p> <p>Дискуссия/мозговая атака – 15 мин.</p> <p>Самооценка – 5 мин.</p> <p>Обсуждение – 10 мин..</p>	<p>Флипкарта, подготовленная участниками по преимуществам ЧПИК</p> <p>Флипкарта, подготовленная участниками по недостаткам ЧПИК</p>
12:15 – 12:35	Консультирование по ДХС Ролевая игра.	<p>Участники, которые вытянули на кануне жребий по ДХС презентуют ролевую игру. Участники представляют личную беседу между консультантом и пациентом. Остальные участники в это время должны проводить оценку Консультирования по ДХС, следя по перечню стандартных шагов.</p>	<p>Флипкарта. Контрольный перечень шагов по консультированию</p>

ДЕНЬ 5			
Время	Мероприятия и методы обучения	Содержание	Материалы
		<p>Ролевая игра – 15 мин.</p> <p>В конце ролевой игры необходимо провести обсуждение</p> <p>Самооценка – 5 мин.</p> <p>Оценка по контрольному перечню выполнения навыка – 10 мин.</p>	
12:35-13:00	<p>Консультирование по МЛА</p> <p>Ролевая игра</p>	<p>Участники разыгрывают роль консультанта и пациентки. Пациентка-женщина, которая в после родовом периоде хочет использовать МЛА во время послеродового периода</p> <p>Ролевая игра – 15 мин.</p> <p>В конце ролевой игры необходимо провести обсуждение:</p> <p>Самооценка – 5 мин.</p> <p>Оценка участников по контрольному перечню – 10 мин.</p>	Флипкарта. Контрольный перечень шагов по консультированию
13:00-14:00	Обед с обсуждением консультирования	Как изменить практику консультирования в медучреждениях	
14:00-16:00	Практика в родильном отделении	<p>Участники практикуют свои навыки в родильном отделении</p> <p>Преподаватель наблюдает, с использованием контрольных списков и дает отзывы</p>	Контрольный перечень навыков
16:00-17:00	Подведение итогов	Тренер просит обратить внимание на флипкарту, где были отражены ожидания участников, цели и задачи семинара. Каждый участник вспоминает своё ожидание и высказывает своё мнение по поводу того, что он приобрёл от пройденного семинара. Затем тренер зачитывает ответы после курсового	Флипкарта с ожиданиями участников. Формы оценки курса и преподавателей.

ДЕНЬ 5			
Время	Мероприятия и методы обучения	Содержание	Материалы
		тестирования. Заполнение анкеты по проведению тренинга, оценка работы преподавателя.	
17:00	Закрытие		